

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ ОО
"Областной центр реабилитации детей
с ограниченными возможностями"

Е.В. Никитина

« » 2015г.

Положение об отделении социального сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов, БУ ОО «ОРЦДПОВ»

Отделение социального сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов, является структурным подразделением БУ ОО «ОРЦДПОВ».

Отделение предназначено для осуществления содействия в организации комплексной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов от рождения до 18 лет.

Отделение обеспечивает содействие в повышении качества жизни семей, имеющих детей-инвалидов, путём организации помощи в уходе за ребёнком с ограниченными возможностями, предоставления матери свободного времени, обучение родителей организации досуга ребёнка-инвалида в домашних условиях, проведения коррекционно-развивающих занятий с ним, оказания психолого-педагогической помощи всем членам семьи, включения в социум по месту жительства семьи и ребёнка.

Отделение обеспечивает преемственность между другими отделениями центра, учреждениями системы социальной защиты, образования, здравоохранения и общественными организациями в оказании услуг семьям, имеющим детей-инвалидов, интеграции их в общество.

Специалисты отделения:

- создают, постоянно обновляют компьютеризированную базу данных о семьях, воспитывающих детей-инвалидов в возрасте от 0 до 18 лет;
- составляют социальную карту района с указанием учреждений, занятых обслуживанием семей с детьми-инвалидами, и перечня предоставляемых ими услуг по установленной форме;
- изучают личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей-инвалидов, их семей, социального окружения;
- изучают запросы (нуждаемость в услугах) семей, воспитывающих детей-инвалидов;
- информируют семьи, воспитывающие детей-инвалидов, о том, где и какую помощь они могут получить;
- составляют на каждую семью, имеющую ребёнка-инвалида, согласно запросу (нуждаемости в услугах) семьи и индивидуальной программы реабилитации ребёнка индивидуальный план социального сопровождения;
- организуют реализацию индивидуальных программ реабилитации на основе индивидуального подхода, включая творческую реабилитацию и

другие формы самореализации;

-определяют формы, методы, сроки работы с семьёй и ребёнком в индивидуальном плане социального сопровождения. Индивидуальный план социального сопровождения согласовывается с одним из родителей (усыновителем или иным законным представителем) ребёнка-инвалида. При изменении потребности семьи в социальных услугах вносятся соответствующие изменения и дополнения;

-осуществляют деятельность по реализации индивидуального плана социального сопровождения семьи во взаимодействии со специалистами других отделений центра; привлекают специалистов различных ведомств и учреждений для решения возникающих вопросов и предоставления необходимых государственных услуг, исходя из имеющейся возможности на территории проживания инвалида и в регионе;

-отслеживают эффективность индивидуального плана социального сопровождения, вносят дополнения и изменения согласно проведённому мониторингу;

-способствуют укреплению ресурсного потенциала семей, воспитывающих детей-инвалидов, формированию активной жизненной позиции и позитивной мотивации к образованию новых социальных связей;

-содействуют созданию сетей взаимной поддержки родителей детей-инвалидов, родительских клубов, в организации досуга;

-осуществляют контакт со средствами массовой информации по освещению деятельности отделения.

В зависимости от степени и характера нуждаемости семьи, воспитывающей ребёнка-инвалида, отделение может предложить следующие виды социальных услуг:

- консультирование родителей по основам реабилитации детей-инвалидов в домашних условиях, по уходу за ребёнком и способам формирования у него навыков самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, общения, самоконтроля и другим формам жизнедеятельности;

- консультирование по вопросам использования технических средств реабилитации;

- проведение коррекционно-развивающих занятий с ребёнком-инвалидом на базе центра;

- предоставление матери свободного времени, организация досуга ребёнка на базе центра;

- консультирование по социально-правовым вопросам;

- содействие в оформлении документов и сборе справок на получение пенсии, пособий, компенсаций и иных выплат социального характера;

- содействие в прохождении медико - социальной экспертизы;

- организация совместных выездов на природу и организация автобусных экскурсий в музеи, по городу.

В работе по организации социального сопровождения семей можно выделить 3 этапа: предварительный, основной и заключительный.

1.Предварительный этап.

Выявление семей, воспитывающих детей-инвалидов, нуждающихся в услугах социального сопровождения.

2. Основной этап.

Создание и реализация индивидуального плана социального сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов:

- организация и проведение первичной консультации семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями;
- диагностика развития ребёнка с ограниченными возможностями;
- выявление запроса семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями;
- оценка запроса /ситуации/ семьи, воспитывающей ребёнка-инвалида;
- составление индивидуального плана социального сопровождения;
- работа с семьёй и ребёнком по индивидуальному плану социального сопровождения.

3. Заключительный этап.

- оценка результативности выполнения индивидуального плана социального сопровождения;
- подготовка и обеспечение перехода ребёнка из программы социального сопровождения в другие программы.

Работа по социальному сопровождению прекращается в следующих случаях:

- а) отказ родителей ребёнка (по объективным или субъективным причинам) от услуг учреждений, обеспечивающих социальное сопровождение;
- б) достижение результата, планируемого при составлении индивидуального плана социального сопровождения;

В случае отказа родителей от услуг учреждения, специалистами могут быть даны рекомендации родителям по организации дальнейшей работы с ребёнком. В то же время, за семьёй остается право повторного обращения в учреждение за получением социальных услуг.

В случае перехода ребёнка в другие программы разрабатывается план и содержание работы с ребёнком по подготовке этого перехода. Специалисты отделения, обеспечивающие социальное сопровождение, под руководством координатора сопровождения вместе с семьёй определяют программу, организацию или учреждение, которые наиболее соответствуют возможностям, интересам и склонностям ребёнка. Определяются формы и методы работы, а также сроки подготовки ребёнка к переходу.

Индивидуальный план социального сопровождения считается завершённым тогда, когда результат программы социального сопровождения семьи достигнут.

Клиентами отделения являются семьи, воспитывающие детей-инвалидов:

- дети-инвалиды в возрасте от рождения до 18 лет;
- родители или законные представители, воспитывающие детей-

инвалидов от рождения до 18 лет.

Зачисление клиентов на обслуживание производится на основании:

- заявления родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида;
- направления учреждений социальной защиты населения, органов и учреждений образования, здравоохранения;

Противопоказаниями для направления в отделение является: все заболевания в острой стадии и хронические заболевания в стадии декомпенсации; злокачественные новообразования в активной фазе: кахексия любого происхождения, острые инфекционные заболевания.

Между семьей ребенка-инвалида и учреждением заключается договор на предоставление услуг по социальному сопровождению семьи, воспитывающей ребёнка-инвалида. Срок предоставления услуг социального сопровождения прописывается в договоре индивидуально.

Отделение возглавляет заведующий отделением, который назначается на должность и освобождается от должности приказом директора.

Заведующий отделением действует на основании законов и иных нормативных актов Российской Федерации и Орловской области, Устава центра. Он подотчётен в своей деятельности директору БУ ОО «ОРИЦДПОВ».